



Leibniz-Gymnasium Essen Fachschaft Englisch

Mündliche Prüfung im Fach Englisch in den Jahrgängen 7/10

Ein moderner Englischunterricht erfüllt nicht nur die Kriterien des Curriculums, sondern stellt sich immer mehr den Herausforderungen der stärker werdenden Rolle der englischen Sprache – nicht zuletzt durch die zunehmende Globalisierung und Amerikanisierung unserer Welt. Diese Herausforderung muss tagtäglich Anbindung im Fachunterricht finden, damit die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen erlernen, die für „[...] ihre persönliche Lebensgestaltung, ihren weiteren Bildungsweg und ihr berufliches Leben[...]“ (Kernlehrplan NRW, Sek I, S. 14) von Bedeutung sind. Dabei sind die Förderung der kommunikativen und reflektiert interkulturellen Handlungsfähigkeiten (vgl. Handreichungen „Mündliche Prüfungen in den modernen Fremdsprachen der gymnasialen Oberstufe“, S. 8) von besonderer Bedeutung, um diese Ziele zu verwirklichen.

Zur Stärkung der Mündlichkeit der Fremdsprache wurden deshalb ab dem **Schuljahr 2014/2015 mündliche Prüfungen in der Sekundarstufe I im Fach Englisch** eingeführt (Ausbildungs- und Prüfungsordnung Sekundarstufe I – APO-S I). Im Sinne einer behutsamen Einführung in dieses Prüfungsformat hat sich die Englischfachschaft in Absprache mit der Schulleitung unserer Schule dafür entschieden, in den Klassen des 7. und 10. Jahrgangs eine solche Prüfung **als Ersatz einer Klassenarbeit** durchzuführen.

Eine solche Prüfung berücksichtigt gemäß der Vorgaben des Ministeriums gleichermaßen die Kompetenzbereiche „An Gesprächen teilnehmen“ (**dialogisches Sprechen**), beispielsweise während eines Rollenspiels, und „Zusammenhängendes Sprechen“ (**monologisches Sprechen**), etwa bei einer Darstellung des eigenen Persönlichkeitsprofils. Deshalb legen die Fachlehrer bereits ab Beginn des jeweils betroffenen Schuljahres einen verstärkten Fokus auf den Kompetenzbereich *Sprechen* (z.B. Bildbeschreibungen, Interviews, Rollenspiele, etc.), um eine gelungene Vorbereitung der mündlichen Prüfungen zu gewährleisten, bei der die Schülerinnen und Schüler, Freiräume erhalten, in denen sie ohne Beurteilungsdruck unterschiedliche Sprecherfahrungen gewinnen können.

Eine verkürzte Erläuterung des Prüfungsformats finden Sie in der **unten aufgeführten Darstellung**. Weitere Informationen zu dem Prüfungsformat sind auch im Internet unter dem folgenden Link zu finden:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/muendliche-kompetenzen-entwickeln-und-prufen/angebot-sekundarstufe-i/>